

**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «СУЛЕЙМАН – СТАЛЬСКИЙ РАЙОН»**

**368760, с. Касумкент,ул. Ленина №34,** Еmail/s.stalskoe.uo@yandex.ru**,тел/факс 8236-3-44-81**

**Приказ**

 **от 22 сентября 2021 года №102**

 **Об утверждении Плана мероприятий,**

 **направленных на формирование и оценку**

 **функциональной грамотности обучающихся**

 В соответствии с письмами Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510 и заместителя Министра просвещения Российской Федерации от 15.09.2021 № АЗ-581/ОЗ и на основании приказа Минобрнауки РД № 05-02-505/21 от 20 сентября 2021г.,

 ***приказываю*:**

1. Утвердить План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год (далее - План).

2. Определить МКУ «Информационно-методический центр» (далее - ИМЦ) в качестве организации, обеспечивающей методической поддержки педагогов для формирования и оценки функциональной грамотности.

 3. Назначить ответственными за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций: Аминова К.А., заместителя начальника Управления образованием; Бабаханову М.А., директора МКУ «ИМЦ».

 4. Ответственным, назначенным в соответствии с пунктом 3 настоящего приказа, обеспечить выполнение мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Сулейман-Стальского района, в соответствии с Планом.

5. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

 **Начальник Управления образования Г.Шихбабаев**

|  |
| --- |
| Приложениек приказу Управления образования администрации МО «Сулейман-Стальский район»от 22.09.2021г. № 102 |

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПЛАН**

**мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся**

**общеобразовательных организаций Сулейман-Стальского района на 2021-2022 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование****мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные исполнители** | **Результат** |
| 1. **Организационная деятельность**
 |
| 1.1 | Создание муниципальной рабочей группы по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций  | До 27 сентября 2021 г. | Управление образованияМКУ «ИМЦ» | Муниципальная рабочая группа |
| 1.2 | Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Сулейман-Стальского района на 2021/2022 учебный год на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций | До 30 сентября 2021 г. | Управление образованияМКУ «ИМЦ»Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений | Планы мероприятий, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Сулейман-Стальского района на 2021/2022 учебный год на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций |
| 1.3 | Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, участвующих в реализации планов мероприятий, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление | До 1 октября 2021 г. | Управление образованияМКУ «ИМЦ»Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений | База данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, участвующих в реализации планов мероприятий, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление |
| 1.4 | Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление | До 1 октября 2021 г. | Управление образованияМКУ «ИМЦ»Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений | База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление |
| 1.5 | Организация взаимодействия с ГБУ ДПО «ДИРО» по вопросам организационно-методического сопровождения формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Постоянно | Управление образованияМКУ «ИМЦ»Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений | Участие в мероприятиях  |
| 1.6 | Организация и проведение МЭ первой республиканской олимпиады по функциональной грамотности | Март 2022 | МКУ «ИМЦ» | МЭ первой республиканской олимпиады по ФГ |
| 1.7 | Организация информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности | Постоянно | Управление образованияМКУ «ИМЦ»Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений | Размещение на официальных сайтах информационно-просветительских материалов  |
| 1. **Организационно-методическая деятельность**
 |
| 2.1 | Организация курсовой подготовки педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление  | В течение учебного года | МКУ «ИМЦ»Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений | Договора или дополнительные соглашения с ГБУ ДПО «ДИРО» и «ЦНППМПР» о курсовой подготовке педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов  |
| 2.2 | Организация работы общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»  | В течение учебного года | Управление образованияМКУ «ИМЦ»Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений | Система работы общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»  |
| 2.3 | Организация работы базовой площадки по теме «Формирование функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС» (МКОУ «Куркентская СОШ №1») | В течение учебного года | МКУ «ИМЦ»Администрация МКОУ «Куркентская СОШ №1» | Реализация плана совместной деятельности ГБУ ДПО «ДИРО», ГБУ РД «ЦОКО» и МКОУ «Куркентская СОШ №1» |
| 2.4 | Организация и проведение методических совещаний, консультаций со всеми участниками реализации планов по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся  | Еженедельно | Управление образованияМКУ «ИМЦ» | Планы мероприятий по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.5 | Организация адресной методической поддержки учителей и образовательных организаций по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в соответствии с запросами образовательных организаций и профессиональных дефицитов педагогических работников | Постоянно | МКУ «ИМЦ» | Траектории профессионального развития педагогических работников  |
| 2.6 | Проведение открытого педагогического совета «Развитие функциональной грамотности школьников – приоритетная задача ФГОС»  | ноябрь 2021 г. | МКУ «ИМЦ»Администрация МКОУ «Куркентская СОШ №1» | Презентация практики формирования функциональной грамотности обучающихся  |
| 2.7 | Региональная педагогическая мастерская «Читательская грамотность – базовая основа УУД, требование ФГОС» | февраль 2022 г. | МКУ «ИМЦ»Администрация МКОУ «Куркентская СОШ №1» | Сборник с материалами РПМ, размещение материалов РПМ в СМИ |
| 2.8 | Организация работы педагогов ОО в семинарах, конференциях, вебинарах по формированию ФГ | 2021-2022, согласно графику | МКУ «ИМЦАдминистрация ОО |  |
| 2.9 | Организация и проведение мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся для руководителей и педагогических работников образовательных организаций – участниц Проекта 500+ | Февраль-апрель 2022 г. | Управление образованияМКУ «ИМЦ» | Увеличение доли учителей образовательных организаций – участниц Проекта 500+ |
| 1. **Аналитико-диагностическая деятельность**
 |
| 3.1 | Организация оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов с использованием материалов, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Постоянно | Управление образованияМКУ «ИМЦ»Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений | Аналитические материалы диагностики уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся |
| 3.2 | Проведение мониторинга реализации муниципального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Сулейман-Стальского района на 2021/2022 учебный год | Апрель – май 2022 г. | Управление образованияМКУ «ИМЦ»Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений | Результаты мониторинга реализации муниципального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Сулейман-Стальского района на 2021/2022 учебный год |
| 3.3 | Анализ результатов уровня сформированности математической, читательской и естественнонаучной грамотности в ОО района | 2021-2022 по графику в соответствии с выборкой | Управление образованияМКУ «ИМЦ» | Принятие управленческих решений на уровне МОУО и ОО по повышению качества образования и формированию функциональной грамотности обучающихся |
| 3.5. | Создание на сайте Управления образования и МКУ «ИМЦ» реестра лучших практик формирования функциональной грамотности обучающихся в ОО. | Февраль 2022 | МКУ «ИМЦ» | Банк лучших педагогических практик |