

Концепция муниципальной системы оценки качества образования в муниципальном районе «Сулейман-Стальский район»

Введение.

В настоящее время в Российской Федерации сформирована единая система оценки качества образования (ЕСОКО). Составляющими ЕСОКО являются региональные системы оценки качества образования (далее - РСОКО), обеспечивающие комплексный подход к анализу процессов и результатов функционирования региональных образовательных систем в условиях высокой объективности и обоснованности выводов о качестве образования.

Составляющими РСОКО являются муниципальные системы оценки качества образования (далее – МСОКО). Данная Концепция описывает основные положения муниципальной системы оценки качества образования в муниципальном районе «Сулейман-Стальский район».

Нормативные основания Концепции:

- Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальный проект «Образование»
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8.12.2011 № 2227-р);
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 7.02.2008 № Пр-212);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №413);
- Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Минобрнауки РФ от 07.04.2014 №276);
- Закон Республики Дагестан «Об образовании в Республике Дагестан»
- Постановление Правительства Республики Дагестан «Об утверждении государственной программы Республики Дагестан «Развитие образования и молодежной политики»
- Приказ министерства образования и науки Республики Дагестан от 26.03.2019 № 370 «Об утверждении концепции региональной системы оценки качества образования в Республике Дагестан»

– другие документы, регламентирующие деятельность в области образования.

Основные положения МСОКО муниципальном районе «Сулейман-Стальский район»

Ключевые понятия

Ключевыми понятиями в системе МСОКО муниципального района «Сулейман-Стальский район» являются понятия, определённые в Законе «Об образовании в Российской Федерации».

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Система образования включает в себя:

- федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования, образовательные стандарты, образовательные программы различных вида, уровня и (или) направленности;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность, педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- федеральные государственные органы и министерство образования и науки Республики Дагестан (далее – министерство), муниципальные органы управления образованием (далее – МОУО), созданные ими консультативные, совещательные и иные органы;
- организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования;
- общественные объединения, осуществляющие деятельность в сфере образования.

Под **качеством образования** понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

Оценка качества образования подразумевает оценку образовательных достижений обучающихся и воспитанников, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности всей образовательной системы региона, ее муниципальных и институциональных подсистем.

Под **муниципальной системой оценки качества образования** в

муниципальном районе «Сулейман-Стальский район» (далее – МСОКО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «СУЛЕЙМАН-СТАЛЬСКИЙ РАЙОН») понимается совокупность организационных и функциональных структур, обеспечивающих основанную на единой концептуально-методологической базе оценку образовательных достижений обучающихся и воспитанников, эффективности деятельности образовательных организаций и образовательных систем, качества образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг Рыбновского муниципального района.

Цель, задачи, функции, принципы МСОКО муниципального района «Сулейман-Стальский район»

Основная цель МСОКО в муниципальном районе «Сулейман-Стальский район» – получение достоверной и объективной информации о качестве образования, позволяющей оперативно выявлять и решать проблемы системы образования в муниципалитете.

Основные задачи МСОКО муниципального района «Сулейман-Стальский район»:

- формирование единых подходов к оценке качества образования в муниципальном районе «Сулейман-Стальский район» в рамках Единой системы в рамках Единой системы оценки качества образования (далее-ЕСОКО) и с учетом муниципальных потребностей;
- формирование системы мониторинговых исследований в сфере образования для своевременного выявления проблем и определения путей их решения;
- разработка, формирование и внедрение критериальной базы для осуществления оценочных и аналитических процедур на разных уровнях оценивания: индивидуальных достижений обучающихся, руководящих и педагогических работников образования, деятельности образовательных организаций, муниципальных и региональной систем образования;
- развитие самооценки, внутренней, внешней оценки качества образования;
- формирование и развитие регионального педагогического сообщества, совершенствование системы подготовки и повышения квалификации специалистов в области оценки качества образования (педагогических измерений);
- обеспечение информирования заинтересованных сторон о тенденциях изменения качества образования Республики Дагестан.

В основу функционирования МСОКО муниципального района «Сулейман-Стальский район» положены следующие основные

принципы:

- прозрачности процедур и результатов;
- объективности, достоверности, полноты и системности информации;
- функционального единства МСОКО муниципального района «Сулейман-Стальский район» на различных уровнях при возможном разнообразии организационно-технических решений;

- сопоставимости системы показателей с региональными аналогами;
- применения научно обоснованного, стандартизированного и технологичного инструментария оценки;
- сочетание процедур профессиональной (ведомственной) и общественной экспертизы качества;
- корректного использования результатов оценки для стимулирования развития муниципального района «Сулейман-Стальский район».

Механизмы достижения поставленных целей

Для достижения поставленных целей используются механизмы:

- разработка нормативной базы МСОКО муниципального района «Сулейман-Стальский район»;
- выстраивание структуры запросов, сбора и анализа статистических данных и мониторинговых исследований;
- оснащение инфраструктуры МСОКО муниципального района «Сулейман-Стальский район» (кадровое, материально-техническое и программно-методическое);
- выработка на основе полученных данных предложений и методических рекомендаций по дальнейшему развитию системы образования в муниципального района «Сулейман-Стальский район».

Предполагаемые результаты развития МСОКО муниципального района «Сулейман-Стальский район»

В соответствии с поставленными целями предполагается достижение следующих результатов:

- эффективное функционирование МСОКО муниципального района «Сулейман-Стальский район» в рамках ЕСОКО;
- своевременное реагирование муниципальной системы образования на изменяющийся характер вызовов общества к образованию;
- эффективное использование банка данных о состоянии муниципального образования для принятия обоснованных управленческих решений в сфере образования, повышения управляемости и мобильности в развитии образовательных систем, прогнозирования развития образовательных организаций;
- функционирование системы многоуровневого мониторинга качества образования в муниципалитете;
- функционирование единой информационно-образовательной среды, способствующей повышению уровня информированности и образованности потребителей образовательных услуг;
- кадровая обеспеченность МСОКО муниципального района «Сулейман-Стальский район» в соответствии и требованиями образовательных стандартов.

Потребители результатов деятельности МСОКО муниципального района «Сулейман-Стальский район»

Потребителями результатов деятельности МСОКО муниципального района «Сулейман-Стальский район» являются **субъекты**, заинтересованные в использовании МСОКО муниципального района «Сулейман-Стальский район» как источника объективной и достоверной информации о качестве

образовательных услуг.

Среди групп потребителей выделяются:

- **органы муниципальной власти в муниципальном районе «Сулейман-Стальский район»**- органы законодательной, исполнительной власти;
- **производственные структуры района** – муниципальные, государственные и бизнес-структуры, а также предприятия, организации и учреждения социальной, культурной сферы и т.д.;
- **общественные структуры района** - общественные ассоциации, педагогические сообщества и др.;
- **личность** - отдельные граждане, интересы которых могут быть представлены семьей, производством (работодателями) и государством;
- **система образования района** - образовательные организации и органы управления образованием.

Модель муниципальной системы оценки качества образования Республики Дагестан

Модель МСОКО муниципального района «Сулейман-Стальский район» включает в себя следующие компоненты: объекты оценки в системе образования муниципального района «Сулейман-Стальский район», предмет оценки; основные уровни оценивания, компоненты, продукты, организационно-функциональную структуру, технологическую схему функционирования.

1.1. Объекты оценки в системе образования

Исходя из целей данной Концепции объекты оценки МСОКО муниципального района «Сулейман-Стальский район» представлены тремя основными элементами:

- **образовательные программы;**
- **образовательные организации** и их системы (сюда входят и органы управления, подведомственные организации и службы, а также структуры, выполняющие по заказам органов управления образованием те или иные функции, обеспечивающие образовательную деятельность и процесс управления), реализующие спектр образовательных программ всех видов;
- **индивидуальные образовательные достижения обучающихся и воспитанников** представляют собой наиболее значимый объект оценки. Под обучающимися/воспитанниками мы понимаем как тех, кто уже завершил освоение той или иной образовательной программы, так и тех, кто находится на различных промежуточных этапах обучения.

1.2. Предмет оценки

Предметом оценки МРСОКО муниципального района «Сулейман-Стальский район» выступает качество образования в муниципальном районе «Сулейман-Стальский район».

1.3. Основные уровни оценивания:

Оценивание осуществляется по уровням:

- **индивидуальный уровень** обучающегося (индивидуальные образовательные достижения обучающихся, динамика показателей их развития);

- **уровень педагогического работника** (профессиональная компетентность, влияние личных профессиональных достижений на образовательный результат обучающихся);
- **уровень образовательной организации** (уровень образовательных результатов и их динамика; качество условий для обеспечения образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья обучающихся/воспитанников);
- **муниципальный уровень** (качество обеспечения условий для функционирования и развития сети образовательных организаций);

1.4. Компоненты МСОКО муниципального района «Сулейман-Стальский район»

В качестве компонентов МСОКО муниципального района «Сулейман-Стальский район» выступают:

- система сбора и первичной обработки данных;
- система анализа и оценки качества образования;
- система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией.

Система сбора и первичной обработки информации - единое для муниципалитета информационное пространство, в которое включены все учреждения и организации общего образования, осуществляющие образовательную деятельность.

Структура, формат собираемых данных, порядок сбора информации определяются соответствующим регламентом, циклограммой сбора информации.

В качестве ключевых процедур оценивания учебных достижений выступают:

- государственная итоговая аттестация;
- мониторинг уровня образовательных достижений по отдельным предметам в форме ВПР, НИКО;
- мониторинговые исследования соответствия уровня образовательных достижений обучающихся требованиям ФГОС;
- исследование компетенций педагогических работников;
- мониторинг образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения.

Система анализа и оценки качества образования подразумевает стандартизацию показателей оценки качества применительно к каждому уровню МСОКО муниципального района «Сулейман-Стальский район». Предусматривается создание необходимого диагностического инструментария для оценки образовательных достижений и условий их обеспечения, а также апробация и применение уже имеющегося инструментария.

Адресное обеспечение статистической и аналитической информацией включает в себя:

- ежегодные публичные доклады, отчеты разного уровня о качестве образования в муниципальном районе «Сулейман-Стальский район»;
- размещение информации на сайтах Управления образования и МКУ «ИМЦ», ОО;
- предоставление аналитической и статистической информации группам потребителей результатов деятельности МСОКО.

1.5. Продукты МСОКО муниципального района «Сулейман-Стальский район»

Базы данных:

- результатов государственной итоговой аттестации выпускников, муниципальных, региональных, всероссийских, национальных и международных исследований качества образования;
- результатов муниципальных, региональных, зональных и российских предметных олимпиад, конференций, конкурсов, соревнований;
- контингента обучающихся, данных об организациях, реализующих основные общеобразовательные программы;
- индивидуальных учебных достижений обучающихся, результатах освоения образовательной программы в каждом классе, в каждой образовательной организации, в каждом муниципальном образовании;
- результаты муниципальных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников.

Данные в виде экспертных заключений и аналитических справок:

- внешних оценочных процедур;
- данные мониторинговых исследований;
- оценка общественного мнения по информации референтных групп, СМИ и др.

1.6. Организационно-функциональная схема МСОКО муниципального района «Сулейман-Стальский район»

Организационная структура МСОКО муниципального района «Сулейман-Стальский район» включает в себя:

- Управление образования Администрации муниципального района «Сулейман-Стальский район» (далее - Управление);
 - МКУ «ИМЦ»
 - образовательные организации;
 - общественные институты.

Функциональная схема МСОКО представлена в Таблицах 1-7.

Таблица 1.

Управление образования Администрации муниципального района «Сулейман-Стальский район»	
функции	<ul style="list-style-type: none"> – проводит единую государственную политику в области оценки качества образования; – определяет и осуществляет политику, стратегию и тактику развития системы образования муниципального района «Сулейман-Стальский район» с учетом результатов оценочных процедур; – утверждает нормативные документы, регламентирующие проведение процедур в рамках МСОКО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «СУЛЕЙМАН-СТАЛЬСКИЙ РАЙОН»; – осуществляют контроль за исполнением федеральных государственных стандартов; – координирует деятельность образовательных учреждений в области оценки качества образования; – обеспечивает участие подведомственных общеобразовательных организаций в процедурах МСОКО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «СУЛЕЙМАН-СТАЛЬСКИЙ РАЙОН»; – обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации на территории Рыбновского района; – организует проведение аттестации педагогических работников образовательных организаций; – организует проведение аттестации руководящих работников подведомственных общеобразовательных организаций;

	<ul style="list-style-type: none"> – организует формирование и ведение региональных информационных систем оценки качества образования; – организует выявление информационных запросов различных заинтересованных групп потребителей МСОКО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «СУЛЕЙМАН-СТАЛЬСКИЙ РАЙОН»; – принимает управленческое решение по результатам исследований и оценочных процедур.
--	---

Таблица 2.

РРИМЦ	
функции	<ul style="list-style-type: none"> – участвует в формировании единых концептуальных подходов к оценке качества образования в муниципальном районе «Сулейман-Стальский район»; – обеспечивает повышение квалификации педагогических работников, экспертного сообщества по вопросам оценочных процедур в образовании; – обеспечивает повышение квалификации управленческих кадров по вопросам использования оценочных процедур; – участвует в проведении содержательного анализа результатов мониторинговых и оценочных процедур качества образования; – корректируют программы повышения квалификации в соответствии с результатами оценочных процедур МСОКО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «СУЛЕЙМАН-СТАЛЬСКИЙ РАЙОН»; – разрабатывает методические рекомендации по преподаванию отдельных предметов и дисциплин на основе результатов оценки качества образования; – организует подготовку аналитических материалов о состоянии образования в районе и обеспечивает данной информацией всех заинтересованных потребителей результатов МСОКО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «СУЛЕЙМАН-СТАЛЬСКИЙ РАЙОН»; – участвует в организации и проведении муниципальных совещаний, научно-практических конференций, форумов, конкурсов, семинаров по актуальным вопросам развития образования в муниципальном районе «Сулейман-Стальский район»;
	<ul style="list-style-type: none"> – организует работу педагогических сообществ

Таблица 3.

Образовательные организации	
функции	<ul style="list-style-type: none"> – участвуют в формировании единых концептуальных подходов к оценке качества образования в муниципальном районе «Сулейман-Стальский район»; – обеспечивают проведение мониторинговых и оценочных процедур в оо; – осуществляют управленческие действия по результатам оценки качества образования; – участвуют в работе муниципальных совещаний, научно-практических конференций, форумов, конкурсов, семинаров по актуальным вопросам развития образования в муниципальном район е «Сулейман-Стальский район»; – организуют и проводят совещания, педагогические советы, конкурсы, семинары по актуальным вопросам развития образования в муниципальном образовании.

Общественные институты, профессиональные сообщества	
функции	<ul style="list-style-type: none"> – вносят предложения при формировании единых концептуальных подходов к оценке качества образования в муниципальном районе «Сулейман-Стальский район»; – участвуют в процедурах оценки качества образования в районе; – участвуют в работе муниципальных совещаний, научно-практических конференций, форумов, конкурсов, семинаров по актуальным вопросам развития образования в муниципальном районе «Сулейман-Стальский район».

Механизмы организации и проведения оценки качества образования

Основные механизмы оценки качества образования, формируемые в рамках МСОКО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «СУЛЕЙМАН-СТАЛЬСКИЙ РАЙОН», должны быть направлены на создание условий для перехода к управлению качеством образования на основе единых муниципальных системных показателей и индикаторов.

Управленческие решения на основе результатов оценочных процедур: Оценка и управление развитием территориальных образовательных систем:

- распределение ресурсов и изменение условий организации образовательного процесса;
- оптимизация и развитие сети, организация сетевого взаимодействия;
- проектирование и реализация комплекса мер по повышению качества образования через отбор позитивного опыта и организацию эффективной работы.

Оценка и управление развитием образовательного учреждения

- распределение ресурсов и изменение условий организации образовательного процесса в школе;

Оценка, стимулирование деятельности и профессионального развития педагогических работников

- аттестация педагогических работников;
- установление стимулирующих надбавок, грантов;
- разработка программ повышения квалификации педагогических кадров с учетом результатов МСОКО;
- совершенствование содержания и методов работы с учащимися;
- программы работы с отдельными категориями учащихся (одарённые дети, дети-инвалиды, дети, испытывающие трудности в обучении);
- выстраивание индивидуальных образовательных траекторий.

Заключение

В представленной Концепции МСОКО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «СУЛЕЙМАН-СТАЛЬСКИЙ РАЙОН» отражен общий подход к модели

муниципальной системы оценки качества образования в муниципальном районе «Сулейман-Стальский район».

При реализации основных положений Концепции существенное внимание должно уделяться соблюдению баланса интересов различных потребителей продуктов МСОКО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «СУЛЕЙМАН-СТАЛЬСКИЙ РАЙОН». При этом основополагающее значение приобретает влияние результатов оценки на качество образования. При соблюдении данных условий МСОКО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «СУЛЕЙМАН-СТАЛЬСКИЙ РАЙОН» станет действенным инструментом реализации политики в области образования в Республике Дагестан.