

Форма анализа компетенций

КОМПЕТЕНЦИЯ: Личная продуктивность и эффективность

<i>Аспекты компетенции</i>	<i>Индикатор сложно отследить в деятельности, не представлен</i>	<i>Слабо представлен индикатор, нет примером, подтверждающих данный индикатор</i>	<i>Проявляется время от времени, эпизодически, есть примеры</i>	<i>Проявляется при необходимости, есть достаточное количество примеров применения</i>	<i>Проявляется регулярно/системно, является определяющим в работе</i>	<i>Примеры из практики, роясняющие выбор (укажите то, что дает возможность вам именно так расценить проявленность или не проявленность данного аспекта компетенции)</i>	<i>Рекомендации по развитию данного аспекта</i>
Умение разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы развития с учетом личностных и возрастных особенностей							
Умение определять индивидуальные образовательные потребности, ставить образовательные задачи и достигать их							
Способность анализировать, делать выводы, строить стратегии личного развития и применять их на практике							
Умение ставить цели, находить наиболее эффективные стратегии их достижения							
Умение мыслить критически, безоценочно и рассматривая разные стратегии развития							
Умение планировать свое время, брать на себя ответственность за выполнение обязательств, достигать значительных результатов;							
Умение работать с информацией, анализировать ее, осуществлять трансфер знаний из разных областей							
Умение генерировать идеи и находить нестандартные решения							
Адаптивность к изменениям, толерантность к неопределенности							
Умение работать в команде, вести конструктивный диалог							
Умение оценивать собственные образовательные достижения, опыт и компетенции							
Понимание обучения как непрерывного процесса личностного и профессионального развития и осознание его ценности для профессионального развития							
Умение сохранять устойчивую мотивацию в процессе самообразования, доведение до конца начатого обучения							
Взятие на себя ответственности и обязательств за процесс и результат деятельности							
Общие рекомендации по развитию данной компетенции							

КОМПЕТЕНЦИЯ: Стратегическое управление организацией							
Формирование (поддержка) организационной культуры образовательной организации							
Создание единого смыслового и терминологического поля для управленческой команды							
Применять правовые нормы при разработке и реализации программы развития образовательной организации							
Определять миссию образовательной организации, ее связи с организациями, осуществляющими образовательную деятельность и иными организациями							
основные показатели (индикаторы) реализации программы развития образовательной организации							
Руководство разработкой и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации							
Контроль и оценка результативности и эффективности реализации программы развития образовательной организации							
Руководство формированием (развитием) системы социального партнерства образовательной организации							
Мотивация и создание условий для участия обучающихся и их родителей (законных представителей) в решении задач развития образовательной организации							
Руководство деятельностью по привлечению и контролю использования финансовых ресурсов, в т.ч. утверждение и контроль исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации							
Строить конструктивное взаимодействие с участниками отношений в сфере образования, в т.ч. обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками и их представителями, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, органами государственной власти и местного самоуправления, работодателями и их объединениями							
Управление ресурсами дошкольной образовательной организации, общеобразовательной организации, организации дополнительного образования							

Обеспечивать формирование и функционирование системы маркетинга образовательных услуг образовательной организации, ориентированной на удовлетворение и развитие образовательных запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), требований местного сообщества							
Координировать деятельность структурных подразделений, коллегиальных органов управления образовательной организацией, иных участников образовательных отношений при реализации образовательных программ и осуществлении иных уставных видов деятельности							
Руководство деятельностью по созданию безопасных условий обучения, воспитания, присмотра и ухода за обучающимися, организации питания обучающихся и работников, обеспечению охраны их здоровья и соответствия условий реализации образовательных программ установленным нормам и правилам							
Общие рекомендации по развитию данной компетенции							
КОМПЕТЕНЦИЯ: Управление качеством образованием							
Приоритетные направления федеральной и региональной политики в сфере образования, социальный заказ местного сообщества в сфере общего образования и(или) дополнительного образования детей и взрослых							
Формировать систему основных и дополнительных образовательных программ, обеспечивать при их разработке и реализации учет интересов обучающихся, родителей (законных представителей), коллектива образовательной организации, местного сообщества и ключевых социальных партнеров образовательной организации							
Руководство формированием системы методического и организационно- педагогического обеспечения реализации образовательных программ							
Организация и управление процессом отбора средств обучения и воспитания, методов и технологий образования							
Организация разработки и управление функционированием системы обеспечения качества образования в образовательной организации							

Формировать в образовательной организации систему поддержки профессионального и личного самоопределения обучающихся							
Применять в профессиональной деятельности информационно- коммуникационные технологии							
Управление внутренним информационным пространством образовательной организации, внедрением в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий электронные образовательные и информационные ресурсы							
Руководство разработкой и внедрением психолого-педагогическими технологиями (в том числе инклюзивных), необходимых для работы с различными учащимися: одаренные дети, социально уязвимые дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (РАС, СДВГ и др.), дети с ОВЗ, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью.							
Способность учитывать многонациональную и мультикультурную специфику региона и использовать её для обогащения образовательного процесса							
Общие рекомендации по развитию данной компетенции							
КОМПЕТЕНЦИЯ: Управление командой							
Разработка системы стимулирования педагогов и иных работников образовательной организации, мотивация коллектива к участию в развитии образовательной организации							
Формировать управленческую команду, делегировать полномочия							
Оценивать реальные и потенциальные возможности работников, стимулировать их профессиональное развитие и карьерный рост							
Обладание навыками фасилитации процессов							
Знание и использование на практике техники конструктивной обратной связи							
Формирование слаженно работающих управленческих команд с высоким уровнем уважения и доверия между членами команд.							
Умение распознавать конфликтные ситуации в процессе совместной деятельности, а также скрытые мотивы, чувства и потребности участников							

Обладание навыками медиации и умение применять их в командном пространстве							
Общие рекомендации по развитию данной компетенции							
КОМПЕТЕНЦИЯ: Управление изменениями и рисками							
Анализ деятельности образовательной организации, изменения, происходящие во внутренней и внешней среде, процесс и результаты реализации программы ее развития, управленческие риски							
Принимать управленческие решения в условиях неопределенности, предупреждать конфликты при наличии различных мнений участников образовательных отношений							
Разработка, внедрение и эксплуатация системы управления рисками							
Построение и контроль процесса управления рисками							
Методическая разработка, поддержание и координация процесса управления рисками							
Определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками), оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению							
Общие рекомендации по развитию данной компетенции							