

 **РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**

**МР «СУЛЕЙМАН-СТАЛЬСКИЙ РАЙОН»**

**МКУ «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

**368760, c.Касумкент, ул. Ленина,34,** **Mail: imc.mku@yandex.ru,**тел/факс**8236-3-44-82**

**Приказ**

 **«05» апреля 2022г. № 41**

 **Об организации**

**тематического контроля**

 На основании муниципального плана мероприятий, посвященных Году образования в Республике Дагестан на 2022 год

 **приказываю:**

1. Провести тематическую проверку преподавания предметов «Русский язык» и «Математика» с 19.04.2022г. по 22.04.2022г. МКОУ «Сардаркентская СОШ» и МКОУ «Новомакинская СОШ».
2. Создать комиссию в составе:

Усманова К.М. - замдиректора по методической работе;

Меджидова М.Б. - учитель русского языка и литературы МКОУ

 «Куркентская СОШ №1», председатель ассоциации;

Азимов А.А. - методист МКУ «ИМЦ»;

Шихахмедова З.Р. - учитель математики МКОУ «Ортастальская СОШ»,

 председатель ассоциации;

Меджидова М.А. - методист МКУ «ИМЦ»;

Абдулмуталибова Т. Г. – ведущий специалист МКУ «ИМЦ».

* 1. Поручить комиссии разработку плана тематической проверки и представить для утверждения к 15.04.2022г.
1. Цель проверки: анализ состояния преподавания предметов «Русский язык» и «Математика», организация подготовки к ГИА; уровень подготовки обучающихся 4 классов.
2. Объект исследования: 4, 9, 11 классы.
3. Предмет исследования: предмет «Русский язык» и предмет «Математика».
4. Методы исследования:
	1. Анализ документации, рабочих программ, планов ШМО, классных журналов, тетрадей, кабинетов;
	2. посещение уроков.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

 *Приложение: на 1 л. в 1 экз.*

**Директор Бабаханова М.А.**

 С приказом ознакомлен(ы)

Приложение

к приказу МКУ «ИМЦ»

от 05.04.2022 г. №41

**Задание на проведение тематической проверки:**

«Состояние преподавания предметов «Русский язык» и «Математика»

Усманова К.М., замдиректора МКУ «ИМЦ» по методической работе.

 Азимов А.А., методист МКУ «ИМЦ».

 Меджидова М.А., методист МКУ «ИМЦ».

 **Проверяемые аспекты деятельности**

1. **Нормативно – правовое обеспечение преподавания предмета**.

Анализ рабочих программ по учебным предметам, спецкурсам, факультативам; учебно-методического комплекса; учебного плана (количество часов по предмету в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений):

- Рабочие программы по учебным предметам, курсам.

- Приказ об утверждении списка учебников на 2021-2022 учебный год.

- Учебный план на 2021-2022 учебный год

**2. Кадровое обеспечение преподавания предмета.**

Анализ кадровых ресурсов:

Ф.И.О. преподавателей

Квалификация

Курсовая подготовка (дата, название курсов)

Стаж работы

**3. Учебно-методическая и материально-техническая база по предмету**.

Наличие и использование интерактивного оборудования на уроке; наличие и использование систематизированного дидактического материала для организации уроков разного типа:

- Паспорт кабинета.

- Дидактические материалы по предмету.

- Урок. Учителя (предмет)

**4. Контрольно-аналитическая деятельность администрации ОУ.**

Организация внутришкольного контроля за состоянием преподавания предмета:

- План ВШК.

- Приказы о проведении контроля.

- Аналитические материалы по итогам контроля.

- Приказы по итогам контроля.

- Визитационные тетради зам. директора по УВР

**5. Методическая компетентность учителя.**

Анализ форм работы, используемых при подготовке к ЕГЭ в урочное и внеурочное время (учебное занятие).

Анализ форм контроля, применяемых учителем (собеседование с учителем).

Учителя (предмет)

**6. Диагностика.**

Уровень готовности учащихся 10 - 11 классов к ЕГЭ (Диагностическая работа в форме ЕГЭ).

Уровень психологической готовности учащихся 10 - 11 классов к ЕГЭ (Анкета для учащихся).

Методическая компетентность учителя в вопросах подготовки учащихся к ЕГЭ (Анкета для учителя).

Деятельность заместителя директора по организации подготовки учащихся к ЕГЭ (Анкета для заместителя директора).