

Диагностическая карта учителя
(развитие компетенций)

_____ (ФИО)

ИКТ-компетентность*			
Критерий Диагностика	Стартовая (декабрь 2020)	Промежуточная (февраль 2021)	Итоговая (май 2021)
Базовые компетенции учителя			
Владение базовыми технологиями Интернета			
Знание операционной системы компьютера			
Работа в текстовом редакторе			
Работа в табличном редакторе			
Владение основами работы с базами данных			
Владение инструментарием программ для создания презентаций			
Критическое мышление учителя			
Критерий Диагностика	Стартовая (декабрь 2020)	Промежуточная (февраль 2021)	Итоговая (май 2021)
Анализ и синтез информации			
Оценка			
Интерпретация			
Обоснование			
Логика			
Контроль над эмоциями			
Решение проблемы			
Креативное мышление			
Сотрудничество			
Критерий Диагностика	Стартовая (декабрь 2020)	Промежуточная (февраль 2021)	Итоговая (май 2021)
Общительность			
Смелость			
Доминантность			
Подозрительность			
Дипломатичность			
Самостоятельность			

*Здесь и далее уровень развития компетенций определяется исходя из анализа диагностических карт.