

Блок 2. Критическое мышление учителя

1. Наименование образовательной организации

2. Преподаваемый предмет

3. Расскажите о ситуации, когда вы поставили перед собой сложно достижимую цель, и достигли ее.

4. Опишите ситуацию, когда вам приходилось принимать решение, не имея всей необходимой информации. Как вы действовали в таких условиях?

5. Вам когда-нибудь приходилось убеждать вашего руководителя попробовать другой метод решения проблемы? Получилось ли это у вас?

6. Какую последнюю книгу вы прочитали? Почему вы выбрали эту книгу?

7. Если бы вы могли что-то изменить в своей предыдущей работе, что бы это было?

8. Как вы справляетесь с конструктивной критикой? Расскажите о случае, когда кто-то критиковал вашу работу.

9. Вас попросили поработать над проектом, в котором ваши коллеги не могут прийти к единому мнению. Что вы предпримете?

10. Что вы делаете, когда сталкиваетесь с проблемой? Приведите пример того, как это происходило в прошлом

11. Оцените свой уровень владения приемами и техниками на уроках по критическому мышлению

- *высокий
- *средний
- *низкий

12. Периодичность использования приемов и технологий по критическому мышлению на уроках и внеурочной деятельности

- *никогда
- *иногда
- *часто
- *на каждом уроке

13. Оцените свой уровень владения методикой планирования урока с применением технологий критического мышления

- *низкий
- *средний
- *высокий

14. Участвовали ли Вы в конкурсах, семинарах, вебинарах, тренингах и других мероприятиях, где применяли технологии критического мышления

*да

*нет

15. Обсуждали ли Вы на заседаниях ШМО, педагогических советах вопросы, направленные на формирование критического мышления

*да

*нет

16. Проводили ли обучающие мастер-классы, тренинги с учителями, направленные на развитие критического мышления

*да

*нет

17. Считаете ли Вы необходимость применения технологий критического мышления в школьном образовании очевидной

*да

*нет

18. Считаете ли Вы, что приход технологии критического мышления на смену традиционной методике способствует усилению эффективности учебного процесса

*да

*нет

19. Считаете ли Вы, что формирование критического мышления поможет педагогу повысить мотивацию обучения детей

*да

*нет

20. Что мотивирует Вас к использованию технологий критического мышления в профессиональной деятельности?
