**Состояние преподавания предметов:**

**Обществознание, История, Право, Экономика, ОРКСЭ**

**В МКОУ «Даркушказмалярская СОШ»**

14.11.2021г.

Проверка преподавания предметов: Обществознание и История в Даркушказмалярской школе МР «Сулейман- Стальский район» осуществлялась по следующим критериям:

1.Нормативно-правовое обеспечение преподавания предмета.

2.Кадровое обеспечение преподавания предмета.

3.Учебно-методическая и материально-техническая база по предмету.

4.Контрольно-аналитическая деятельность администрации ОУ.

5.Диагностика.

Предмет «История» изучается в школе с 5-11 классах, Обществознание - с 6 по 11 класс. В 9-11 классах по учебному плану 2 часа в неделю. Имеются Рабочие программы по всем классам. Они составлены в соответствии с учебниками, которые рекомендованы Федеральным перечнем учебников на 2021-2022 учебный год и Учебным планом. В школе имеются учебники по истории и обществознанию в достаточном количестве.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет «Обществознание» и «История» в школе ведут учителя: | классы | специальность | Курсы повышения квалификации |
| 1.Аливердиев Рамазан Кафланович | 9-11 | История, обществознание | 2018г. |
| 1.Халилов Абдулгамид Абдулкезимович | 7,10 кл. | История, ОРКСЭ | 2018г. |
|  |  |  |  |
| 3.Мисриханова Карина | 5, 6, 9 кл. | История, обществознание | \_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |  |  |
| 5.Узденов Альфред Узденович | 8 кл. | история | 2018г. |
|  | | | |

Учителя истории и обществознания работают в соответствии с квалификацией, имеют Удостоверения о повышении квалификации 2020 года по программе «Совершенствование компетенций учителей истории в условиях реализации ФГОС». Средний стаж педагогов 20-25 лет.

Посетила уроки истории в 11классе и 9 А классе.

Учитель : Аливердиев Рамазан Кафланович

Тема урока в 11классе соответствует программному материалу. На уроке был использован дополнительный материал, что вызвало интерес у обучающихся. На протяжении всего урока сохранялась теплая атмосфера общения учителя и обучающихся. Все этапы урока взаимосвязаны, логически вытекают один из другого. В процессе общения были использованы различные виды работ, способствующие реализации цели урока – развитию коммуникативной компетенции, расширению кругозора обучающихся .

**Основная цель урока**: способствовать развитию познавательных способностей, активизировать самостоятельную работу обучающихся.

Задачи урока:

1.Образовательная: расширить кругозор обучающихся по теме: «НЭП»

2.Развивающая: развитие навыков самостоятельной работы у обучающихся

3.Воспитательная: воспитывать культуру общения, любовь к Родине .

4. Введение и использование новых терминов.

5. Расширение кругозора.

6. Развитие внимания, памяти, интереса к изучаемому предмету.

**Организационный момент.**

Учитель проверил готовность обучающихся к уроку, сообщил о характере работы на данном уроке. Обучающиеся сами сформулировали тему урока (на доске был написан план урока и это облегчило работу).

Для лучшего усвоения нового материала в начале урока обучающиеся были ознакомлены с новой терминологией.

Также в начале урока был проведен фронтальный опрос (по заданному ранее) домашнего задания. Это активизировало мыслительную деятельность и позволило вовлечь в общение большее количество обучающихся с разным уровнем обученности.

**Введение и активизация нового материала**:

Учитель вводил новый учебный материал дозировано, по принципу от простого к сложному. Не все обучающиеся были заняты деятельностью. На уроке были представлены такие формы работы, как ученик-учитель. В течение урока учитель использовал разнообразные средства учета, контроля и оценки овладения детьми новым материалом (вопросно-ответная работа, заполнение таблицы).

**Выводы:** В процессе урока учитель реализовывал личностно - ориентированный подход, одновременно использовал несколько видов представления учебного материала, учитывал разный уровень подготовки и разную скорость усвоения нового материала.

Общую атмосферу занятия можно назвать оптимистической, активной, деловой, доброжелательной. В целом, распределение времени урока представляется целесообразным и соответствует плану урока. Общая оценка урока удовлетворительная. Каждая из целей урока была достигнута. В конце урока детям не были озвучены и прокомментированы результаты их работы на уроке. Мало было выставлено отметок на уроке. Учащиеся обеспечены книгами. На уроке некоторые учащиеся были пассивны, не были вовлечены в учебный процесс. Одним из основных критериев ФГОС является активная деятельность учащихся и организация работы учителем. У многих учащихся рабочие тетради плохо оформлены, нет систематической работы в тетрадях.

В МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» есть кабинет по истории, но не оборудован в соответствии с Положением о школьных кабинетах.

В день проверки в школе проведены срезы контрольных работ. Анализ контрольных работ в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МКОУ «Даркушказмалярская СОШ»** | | | | |
| класс | Количество учащихся | Средний балл | Качество в % | Успеваемость в % |
| 9 «А» | 15 | 3,0 | 27 | 73 |
| 9 «Б» | 13 | 3,2 | 46 | 69 |

**Выводы и рекомендации:**

1. В школе организован контроль за состоянием преподавания предмета; имеется план ВШК, приказы о проведении контроля, аналитические материалы по итогам контроля, приказы по итогам контроля.

2.Нет систематического контроля учителей истории администрацией школы, нет визитационных тетрадей зам. директора по УВР.

3.В школах нет систематической подготовки учащихся к ЕГЭ, не проводится диагностической работы в форме ЕГЭ, нет дополнительных занятий по предмету. На уроках недостаточно используется интерактивное оборудование, нет систематизированного дидактического материала для организации уроков разного типа, мало проводят нетрадиционных форм урока.

4.Анализ причин низкого уровня знаний имеет социально-педагогическую направленность. Достижение хороших результатов при сдаче ЕГЭ возможно только при условии систематической работы в течение всего времени обучения истории и обществознания с учащимися мотивированными на освоение предмета. Выбор ЕГЭ по обществознанию некоторыми учащимися станет осознанным. Одна из действенных мер с отстающими – это индивидуальная, дополнительная работа во внеурочное время.

5.Результаты обучения во многом зависят от форм уроков. Это уроки КВН, поисковые уроки, уроки – соревнования, уроки – путешествия.

6. Распределить между учителями- предметниками учащихся 9 и 11 классов для проведения дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

7.Систематически проводить работу по ознакомлению с заданиями различной сложности. Усилить работу классных руководителей и психологов при подготовке к ЕГЭ, с целью изучения индивидуальных особенностей учащихся. Организовать посещения учителями предметниками уроков.

Методист МКУ «ИМЦ» С.Алахвердиева