

Всероссийские проверочные работы 2020-2021 учебный год.

Всероссийские проверочные работы в образовательных организациях Сулейман-Стальского района проводились на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 года № 119.

Всероссийские проверочные работы в 2021 году в образовательных организациях Сулейман-Стальского района, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, среди обучающихся 4, 5, 6, 7 и 8-х классов прошли в штатном режиме с 15 марта по 21 мая, а в 10-11-х классах - в режиме апробации в установленные Рособнадзором сроки. Так как в 10-11 классах в режиме апробации образовательные организации Сулейман-Стальского района в 10-11 классах Всероссийские проверочные работы не писали.

Обучающиеся с 4-го по 8 класс выполнили проверочные работы с 15 марта по 21 мая с учетом каникулярного времени. Общеобразовательные организации самостоятельно составили график проведения ВПР. В 2021 году приняли участие во Всероссийских проверочных работах 636 учеников 4 классов, 622 ученика 5 классов, 627 учеников 6 классов, 607 учеников 7 классов, 548 учеников 8 классов. Писали по следующим учебным курсам:

- 4 класс: окружающий мир, русский язык, математика;
- 5 класс: История, математика, русский язык, биология;
- 6 класс: математика и русский язык (в штатном режиме), история, биология, обществознание, география (по случайному выбору 2 предмета);
- 7 класс: русский язык, математика, история, биология, обществознание, география, физика, иностранный язык;
- 8 класс: математика и русский язык (в штатном режиме), история, биология, обществознание, география, физика, химия (по случайному выбору 2 предмета).

Технология случайного выбора предметов обеспечивался порталом фис око.

Все образовательные организации Сулейман-Стальского района в срок, до 21 мая, загрузили и завершили ВПР на портале фис око.

По итогам проведенных в сентябре - октябре 2020 года ВПР, 6 школ Сулейман-Стальского района попали в список с признаками необъективности результатов: МКОУ «Ашагасталказмалярская СОШ», МКОУ «Касумкентская СОШ №1», МКОУ «Новопоселковая СОШ», МКОУ «Алкадарская СОШ», МКОУ «Шихикентская СОШ», МКОУ «Сайтаркентская ООШ».

В связи с этим были проведены семинары с руководителями, заместителями и ответственными по ВПР в школах, обеспечили объективность и сформировали единый подход к оценке качества. Была проведена целенаправленная информационно-разъяснительная работа по содержанию, целям и задачам,

формам проведения ВПР. Усилили контроль над школами с признаками необъективных результатов; привлекли общественных наблюдателей и специалистов нашего ведомства для контроля за ходом ВПР в данных школах, а также выборочно в остальных школах; создали экспертную группу для перепроверки работ ВПР в школах с признаками необъективных результатов по предметам русский язык и математика. В этих 6 школах с 4 по 8 класс (все параллели) были перепроверены экспертами, составлены протоколы. Весь этот комплекс мероприятий позволил нашему району выйти из красной зоны с признаками необъективности. В этом году все школы успешно справились с процедурой ВПР, кроме МКОУ «Новопоселковая СОШ». Новопоселковая школа попала в список школ с необъективными результатами второй год подряд. Причина в том, что в Новопоселковой школе по русскому языку в 5 классе зависили четвертные оценки. Отметки по ВПР с четвертными оценками расходятся. Проанализировав все допущенные ошибки образовательными организациями, разработали дорожную карту по улучшению качества проведения Всероссийских проверочных работ в 2021-2022 учебном году.

Руководителям общеобразовательных организаций рекомендовано на педагогическом совете, заседаниях школьных методических объединений проанализировать причины и предпринять меры по повышению качества образования ВПР:

- направить на курсы повышения квалификации педагогов;
- проанализировать методическую работу образовательной организации, работу по профессиональному саморазвитию педагогов;
- проанализировать систему оценивания по предметам, по которым обучающиеся показали высокий процент снижения/повышения результатов в сравнении с отметкой за четверть/полугодие. Обсудить результаты анализа на педагогических/методических советах, при необходимости: внести мероприятия по повышению объективности оценивания и качества образования в план работы школы;
- разработать план работы с обучающимися, имеющими стабильно низкие/снижающиеся результаты;
- организовать психолого-педагогическую диагностику обучающихся, имеющих стабильно низкие/снижающиеся результаты.
- обсудить результаты анализа на классных родительских собраниях, организовать родительский лекторий по вопросам

учебной успешности обучающихся.

Главная цель – получить объективную оценку качества образования.

Методист МКУ «ИМЦ»

Меджидова М.А.