Приложение №2

к приказу по Управлению образования

от «\_03\_» \_февраля\_\_ №\_06\_

План мероприятий (дорожная карта) на 2021 -2022 учебный год

по введению Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образованию (ФГОС НОО и ООО) в общеобразовательных учреждениях муниципального района «Сулейман-Стальский район» Республики Дагестан

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление мероприятий | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Планируемый результат |
| Организационное и нормативное обеспечение перехода на новый ФГОС НОО и ООО | Цель: создать организационное и нормативное обеспечение перехода на новый ФГОС НОО и ООО общеобразовательных учреждений МР «Сулейман-Стальский район» | | | |
| Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО | Январь 2022 | Шихбабаев Г.Р. | Приказ о создании рабочей группы по обеспечению перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО |
| Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО | Январь 2022 | Аминов К.А.  Бабаханова М.А. | Банк данных нормативно- правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО |
| Размещение на сайте Управления образования и МКУ  «ИМЦ» МР информационных материалов о переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО | В течение года | Методисты МКУ «ИМЦ» | Пакет информационно- методических материалов |
| Информирование родительской | В течение года | Бабаханова М.А | Размещение информации |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | общественности о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО |  | Методисты МКУ «ИМЦ» | в СМИ, на сайтах УО, МКУ  «ИМЦ» |
| Разработка и утверждение муниципального плана мероприятий (дорожной карты) перехода на новый ФГОС НОО и ООО | Январь 2022 | Шихбабаев Г.Р. | Приказ по утверждению плана мероприятий (дорожной карты) перехода на новый ФГОС НОО и ООО |
| Создание условий для сопровождения перехода и реализации ФГОС на муниципальном уровне | Январь 2022 | Аминов К.А.  Бабаханова М.А.  Азимов А.А. | Корректировка плана работы  Повышение квалификации учителей начальной и основной школы. |
| Выработка предложений по мониторингу организации перехода и реализации ФГОС на муниципальном уровне | Январь - февраль 2022 | Керимов С.Р. | Составление программы мониторинга |
| Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для  проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО | Февраль  – март 2022 | Методисты МКУ «ИМЦ» | Наличие инструментария для проведения мониторинга  Мониторинг образовательных потребностей в разрезе ОУ |
| Организация мониторинга готовности к переходу и реализации ФГОС: | Февраль 2022 |  | Аналитические справки по итогам мониторинга; отчёт о готовности ОУ к |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * самооценка готовности школ к переходу на ФГОС в 2022 году; * подготовка ОУ нормативных документов, обеспечивающих переход на ФГОС в 2022; * подготовка ООП НОО, ООО | Февраль 2022 |  | реализации в  муниципалитете. |
|  | Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности родителей обучающихся | В течение года | Абдуселимова В.Х. | Пакет информационно- методических материалов Разделы на сайте МКУ  «ИМЦ», ОУ |
| Контроль за подготовкой к реализации ФГОС НОО, ООО | Постоянно | Бабаханова М.А. | Готовность ОУ к реализации ФГОС |
| Методическое обеспечение перехода на новый ФГОС НОО и ООО | Цель: обеспечение управленческой и методической готовности руководящих и педагогических работников ОУ к введению и реализации ФГОС НОО, ООО | | | |
| Изучение методических материалов по разработке ООП НОО и ООО, результатов анализа типичных проблем при разработке ООП НОО и ООО | Январь-март 2022 | Методисты МКУ «ИМЦ»  Руководители ОУ | Методические рекомендации по разработке ООП НОО, ООО |
| Диагностика образовательных потребностей и  профессиональных затруднений педагогических работников ОУ в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО | В течение года | Бабаханова М.А. | Аналитическая справка |
| Организация и проведение совещаний, семинаров для руководителей ОУ по вопросам перехода и реализации ФГОС НОО, ООО | По графику | Шихбабаев Г.Р. | Повышение компетенции руководителей ОУ |
| Организация и проведение семинаров, организация работы | По графику | Методисты МКУ «ИМЦ» | Повышение квалификации педагогов |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | проблемных групп по вопросам подготовки и реализации ФГОС НОО, ООО для педагогов ОУ |  |  | в соответствии с новыми ФГОС |
| Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: информационно  -методическое сопровождение курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО | В течение года | Бабаханова М.А.  Азимов А.А. | Повышение квалификации педагогов в соответствии с новыми ФГОС |
| Презентация достижений учителей-предметников на заседаниях предметных методических объединений | Апрель 2022 | Методисты МКУ «ИМЦ»  Руководители районных предметных секций | Информация на сайт УО, МКУ «ИМЦ»;  выявление и трансляция успешных практик перехода на ФГОС НОО, ФГОС ООО |
| Анализ комплектования библиотек ОУ УМК в соответствии с Федеральным перечнем учебников и содержанием новых ФГОС | Январь-февраль 2022 | Алимова С.К. | Наличие в ОУ  утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации новых ФГОС НОО и ООО.  Формирование ОУ заявки на учебники в  соответствии с Федеральным перечнем учебников |
| Мониторинг учебных планов на 2022-2023 уч. год | Июнь 2022  Сентябрь 2022 | Бабаханова М.А. | Анализ учебных планов |
| Мониторинг соответствия | Июль – сентябрь 2022 | Аминов К.А. | Анализ соответствия |
|  | ООП НОО, ООП ООО новым ФГОС НОО, ФГОС ООО |  |  | ООП ФГОС |