

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «Информационно-  
методический центр»  
МР «Сулейман-Стальский район»**

---

---

Утверждено приказом по МКУ «ИМЦ»  
Руководитель: Бабаханова М.А.



**План работы муниципального  
координатора по наставнической  
деятельности Гусейновой М.З.  
На 2023-2024уч.год**

На сегодняшний момент практики наставничества и его методология развиты недостаточно: существующие программы возникают благодаря частным инициативам активных и увлеченных сотрудников или обучающихся и часто не имеют системной поддержки со стороны образовательных организаций и государства. Наставничество в силу формата, использующего прямой обмен навыками и опытом, может быть назван перспективной технологией, способной ответить на вызовы современного мира, затрагивающие образовательную, социальную, психологическую и экономическую сферы.

*Проблемы педагогических работников:*

- проблемы адаптации молодого специалиста в новом коллективе, привыкания к новому социальному статусу;
- проблемы педагога с большим стажем, ощущающего себя некомфортно в мире новых образовательных технологий или испытывающего кризис профессионального роста, находящегося в ситуации профессионального выгорания;
- проблемы классного руководителя по взаимодействию с родителями, семьей;
- недостаток опыта по организации проектной и исследовательской деятельности школьников;
- необученность технологии экспериментальной и исследовательской педагогической деятельности;
- дефицит умения адаптировать новые технологии обучения к собственной педагогической деятельности;
- необученность технологиям педагогической диагностики, снятия стрессов и тревожности у школьников;
- наличие факторов, влияющих на профессиональное выгорание педагогов – стрессы и тревожность, возникающие вследствие конфликтных ситуаций с администрацией, коллективом, другими участниками образовательных отношений;
- отсутствие у педагогических работников профессиональных компетенций по работе с разными категориями детей.

*Проблемы муниципалитета и муниципальной системы образования:*

- отдаленность ряда территорий от районного центра;
- ценностная дезориентация молодежи, приводящая как к девиантному, так и нейтральному в плане гражданской активности поведению;
- снижение интереса молодежи к профессии педагога;

- разочарование выпускников педагогических вузов в профессии, что приводит к оттоку молодых специалистов из образовательных организаций и старению педагогического состава;

Наставничество становится неотъемлемым компонентом современной системы образования в силу следующих ключевых причин:

1. Наставничество позволит сформировать внутри образовательной организации сообщество учителей, обучающихся и родителей как новую плодотворную среду для раскрытия потенциала каждого. Создание такого сообщества станет возможным благодаря построению новых взаимообогащающих отношений с помощью технологии наставничества.

2. Для сообщества образовательной организации наставничество представляет собой канал обогащения опытом. Наставничество – необходимый шаг на пути к тому, чтобы школы, учреждения дополнительного образования, профессиональные образовательные организации превращались в центр социума. То есть становились центром жизни и притяжения местного сообщества, где самые разные люди смогут найти свою роль и тем самым внести вклад в развитие образовательной среды. Прежде всего, стоит обратить внимание на выпускников: именно они могут стать главными наставниками для обучающихся.

3. Технология наставничества позволяет получать опыт, знания, формировать навыки, компетенции и ценности быстрее, чем другие способы передачи (учебные пособия, урочная система, самостоятельная и проектная работа, формализованное общение), а это критически важно в современном мире. Высокая скорость обусловлена тремя факторами:

- 1) непосредственная передача живого опыта от человека к человеку,
- 2) доверительные отношения,
- 3) взаимообогащающие отношения, выгодные всем участникам наставничества.

Наставничество представляется универсальной моделью построения отношений внутри любой образовательной организации как технология интенсивного развития личности, передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей.

## **5. Планируемые результаты:**

1. Рост профессиональных компетенций и профессиональных знаний в области методики преподавания дисциплин, в области общепедагогических умений в соответствии с индивидуальными дефицитами педагогов
2. Осознанная потребность учителей в непрерывном профессиональном образовании
3. Освоена новая форма взаимодействия (наставничества) между учителями разных школ
4. Сохранение наставляемых учителей в профессии

Способы измерения результатов:

- опрос
- анкетирование
- наблюдение
- собеседование
- сбор статистических данных\* по:

План работы по наставничеству. 2023-24г				
1	Мониторинг развития в ОО наставнической пары/группы	сентябрь	ИМЦ, руководители РМО, руководители ОО	Рефлексия, обратная связь (предоставление отчетов от ОО), анализ по результатам экспертизы наставнических практик, самодиагностик, выявление проблем, новые перспективы
2	Проведение практикообучающего семинара на базе ОО с лучшими практиками по наставничеству	Октябрь- ноябрь	ИМЦ, руководители ОО	Обобщение опыта работы по наставничеству, приобретение опыта лучших практик по наставничеству
3	Реализация обновленных ФГОС в работе молодых педагогов – семинар <b>«Эффективный наставник»</b>	октябрь	Лучший наставник ОО	Доклады
4	Проведение обсуждения хода внедрения целевой модели наставничества в ОО: • заседание Совета школы;	В течение года	Руководители ОО, Заместители по УВР, родители, Совет школы	протоколы
5	Круглый стол <b>«Технологии и инструменты наставничества»</b>	декабрь	ИМЦ	

6	Семинар-совещание: « <b>Педагогический дуэт</b> »	февраль	МКУ ИМЦ, заместители по УВР, педагоги	Приобретение эффективных практик обмена опытом среди педагогов: наставников и наставляемых
7	Конкурс практик сопровождения, наставничества, шефства как условия эффективного взаимодействия социальных институтов в области воспитания «Я – Наставник»	декабрь	МКУ ИМЦ	Банк лучших наставнических практик <b>Награждение лучших</b> наставнических пар в честь завершения Года педагогики и наставничества.
8	Мастер – класс наставника ОО по предмету	апрель	ОО и МКУ ИМЦ	Справка
9	Круглый стол « <b>Наставничество- путь к профессиональному успеху</b> »			
10	Сбор и анализ результатов реализации целевой модели наставничества в ОО района	май	МКУ ИМЦ	Отчеты ОО
11.	Открытые уроки наставников и наставляемых	В течении года	ОО и МКУ ИМЦ	План- конспекты уроков

Муниципальный координатор

*В.А.С.*

М.Гусейнова