

## Анализ мониторинга качества дошкольного образования

в 2020-2021 учебном году

Сулейман-Стальский район  
С. Касумкент

### 1. Общие сведения об образовательных организациях

Информация об организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее ДОО).

Общее количество ДОО муниципалитета	Количество ДОО, участвующих в мониторинге	Доля ДОО, участвующих в мониторинге (%)
13	5	5.84

### 2. Сравнение средних оценок ДОО муниципалитета по разным направлениям мониторинга

Уровень 2. Оценка образовательной организации В ЦЕЛОМ			
Области качества / Группы показателей	Средний балл		
	Самооценка педагогов	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
<b>Образовательные ориентиры</b>			
Принципы образовательной деятельности ДОО	-	3.17	2.83
Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	-	2.78	2.78
Качество дошкольного образования в ДОО. Политика, цели и системные решения в ДОО	-	2.83	2.39
Итого по области качества Образовательные ориентиры	-	2.93	2.67
<b>Образовательные условия</b>			
<b>Группа показателей «Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы»</b>			
Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	-	3.39	3.39
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	-	3.00	2.72
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	-	2.78	2.67

Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	-	3.17	3.06
Итого по группе показателей Группа показателей «Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы»	-	3.09	2.96
<b>Группа показателей «Материально-техническое обеспечение»</b>			
Предметно-пространственная среда ДОО на свежем воздухе, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	-	2.39	2.94
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам группы вне группового помещения.	-	2.56	2.89
Итого по группе показателей Группа показателей «Материально-техническое обеспечение»	-	2.48	2.92
<b>Группа показателей «Информационное обеспечение»</b>			
Учебно-методическое обеспечение ДОО	-	2.94	2.83
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО	-	2.78	2.61
Информационные технологии в ДОО	-	2.61	2.61
Управление знаниями в ДОО	-	2.83	2.78
Итого по группе показателей Группа показателей «Информационное обеспечение»	-	2.79	2.71
<b>Группа показателей «Финансовые условия»</b>			
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	-	2.44	2.61
Финансирование услуг по присмотру и уходу	-	2.56	2.94
Итого по группе показателей Группа показателей «Финансовые условия»	-	2.50	2.78
Итого по области качества Образовательные условия	-	2.72	2.84
<b>Взаимодействие с родителями</b>			
Участие родителей в образовательной деятельности ДОО	-	3.00	2.83
Удовлетворенность родителей ДОО	-	3.06	2.89
Итого по области качества Взаимодействие с родителями	-	3.03	2.86
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>			
<b>Группа показателей «Здоровье и повседневный уход»</b>			

Специальный уход за воспитанниками ДОО вне групповых пространств	-	2.77	3.70
Организация медицинского обслуживания	2.17	3.22	3.88
Другое хозяйственно-бытовое обслуживание	-	3.39	3.28
Итого по группе показателей Группа показателей «Здоровье и повседневный уход»	2.17	3.13	3.62
<b>Группа показателей «Безопасность»</b>			
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	-	2.83	2.78
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	-	2.44	2.61
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	-	3.06	3.06
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	-	3.44	3.22
Итого по группе показателей Группа показателей «Безопасность»	-	2.94	2.92
Итого по области качества Здоровье, безопасность и повседневный уход	2.17	3.04	3.27
<b>Управление и развитие</b>			
Документирование образовательной деятельности ДОО	-	2.89	2.83
Планирование и управление организационными процессами ДОО	-	2.94	2.72
Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами	-	2.78	2.72
Управление персоналом ДОО	-	3.00	3.00
Внутренняя система оценки качества в ДОО	-	2.83	2.78
Совершенствование качества работы в ДОО	-	3.00	2.83
Программа развития ДОО	-	3.17	2.78
Итого по области качества Управление и развитие	-	2.94	2.81
Итого по уровню "Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом"	2.17	2.93	2.89
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>			
Области качества / Группы показателей	Средний балл		
	Самооценка педагогов	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
<b>Образовательные ориентиры</b>			
Принципы образовательной деятельности	2.76	2.75	2.78

Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	-	2.97	2.78
Понимание качества образовательной деятельности	2.68	2.66	2.67
Итого по области качества Образовательные ориентиры	2.72	2.79	2.74
<b>Образовательная программа</b>			
Основная образовательная программа ДОО	2.54	2.77	2.76
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ*	-	2.81	3.14
Образовательные программы ДОО	2.52	2.36	-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО*	-	2.41	3.09
Итого по области качества Образовательная программа	2.53	2.59	3.00
<b>Содержание образовательной деятельности</b>			
<b>Группа показателей «Социально-коммуникативное развитие»</b>			
Эмоциональное развитие	2.92	3.11	3.17
Социальное развитие	2.88	3.25	3.06
Коммуникативные способности и активности	2.88	3.00	3.11
Безопасное поведение	2.97	3.13	3.11
Итого по группе показателей Группа показателей «Социально-коммуникативное развитие»	2.91	3.12	3.11
<b>Группа показателей «Познавательное развитие»</b>			
Познавательные интересы, любознательность и мотивация	2.86	3.15	3.17
Познавательные способности и познавательная активность	2.87	3.03	3.17
Воображение и творческая активность	2.90	2.96	3.00
Математические представления	2.56	2.97	3.11
Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.62	2.78	3.11
Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.68	2.81	3.00
Итого по группе показателей Группа показателей «Познавательное развитие»	2.75	2.95	3.09
<b>Группа показателей «Речевое развитие»</b>			
Развитие речевого слуха	2.84	3.00	3.11
Обогащение словарного запаса	3.02	3.14	3.00

Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.78	3.01	2.89
Культура устной речи и речевая активность	2.87	3.15	3.22
Освоение письменной речи	2.33	2.72	2.50
Литература и фольклор	2.89	3.18	3.11
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	2.57	3.24	4.00
Итого по группе показателей Группа показателей «Речевое развитие»	2.76	3.06	3.12
<b>Группа показателей «Художественно-эстетическое развитие»</b>			
Эстетическое отношение к окружающему миру	2.91	3.24	3.11
Знакомство с миром искусства	2.63	2.73	2.44
Изобразительное творчество	2.61	2.86	3.00
Музыка и музыкальное творчество	2.54	2.91	3.06
Художественное конструирование и моделирование	2.39	2.95	2.94
Театрально-словесное творчество	-	3.06	3.06
Итого по группе показателей Группа показателей «Художественно-эстетическое развитие»	2.62	2.96	2.94
<b>Группа показателей «Физическое развитие»</b>			
Здоровый образ жизни	2.94	3.15	3.22
Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.83	3.08	3.22
Движение и двигательная активность	2.90	2.84	2.94
Подвижные игры, физкультура и спорт	2.83	3.04	3.06
Итого по группе показателей Группа показателей «Физическое развитие»	2.88	3.03	3.11
Итого по области качества Содержание образовательной деятельности	2.78	3.02	3.07
<b>Образовательный процесс</b>			
Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей	2.94	3.11	3.00
Поддержка инициативы детей	2.95	3.04	2.83
Игра	3.03	3.03	3.11
Проектно-тематическая деятельность	-	2.59	2.56
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.37	2.66	2.44
Строительство и конструирование	2.36	2.87	2.89
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	2.79	3.24	3.11

Использование информационных технологий	2.74	2.51	2.50
Структурирование образовательного процесса	2.75	3.10	2.72
Индивидуализация образовательного процесса	2.84	2.95	2.67
Итого по области качества Образовательный процесс	2.75	2.91	2.78
<b>Группа показателей «Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы»</b>			
Профессиональная квалификация педагогов	-	3.09	3.17
Профессиональное развитие педагогов	-	3.00	2.72
Совершенствование педагогической работы	3.12	2.75	2.89
Итого по группе показателей Группа показателей «Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы»	3.12	2.95	2.93
<b>Группа показателей «Кадровые условия. Рабочая нагрузка и условия труда»</b>			
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	-	2.18	2.39
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	-	2.34	2.17
Итого по группе показателей Группа показателей «Кадровые условия. Рабочая нагрузка и условия труда»	-	2.26	2.28
<b>Группа показателей «Материально-техническое обеспечение»</b>			
Предметно-пространственная среда группового помещения	-	2.81	2.83
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам ГРУППЫ	-	2.85	2.89
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам ГРУППЫ вне группового помещения	-	2.76	2.94
Итого по группе показателей Группа показателей «Материально-техническое обеспечение»	-	2.81	2.89
<b>Группа показателей «Информационное обеспечение»</b>			
Учебно-методическое обеспечение	-	2.85	2.67
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.74	2.81	2.72
Итого по группе показателей Группа показателей «Информационное обеспечение»	2.74	2.83	2.70
Итого по области качества	-		
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>			
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	-	2.36	2.20

Инклюзия в ГРУППЕ	-	2.30	1.80
Специальная работа с детьми с ОВЗ	1.69	2.38	2.67
Работа с детьми-инвалидами	-	1.82	2.00
Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	1.69	2.22	2.17
<b>Взаимодействие с родителями</b>			
Участие родителей в образовательной деятельности	2.93	3.05	3.00
Удовлетворенность родителей	3.09	2.82	3.00
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	-	3.10	2.83
Итого по области качества Взаимодействие с родителями	3.01	2.99	2.94
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>			
<b>Группа показателей «Здоровье и повседневный уход»</b>			
Состояние здоровья воспитанников	2.83	3.10	3.06
Санитарно-гигиенические условия	2.88	2.97	3.11
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	2.85	3.34	3.06
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	2.85	3.14	3.00
Качество питания	2.26	2.43	2.44
Организация процесса питания	2.34	2.15	2.67
Отдых. Релаксация. Сон	2.61	2.61	2.67
Специальный уход	2.17	2.63	3.54
Организация медицинского обслуживания	2.17	3.00	3.82
Итого по группе показателей Группа показателей «Здоровье и повседневный уход»	2.55	2.82	3.04
<b>Группа показателей «Безопасность»</b>			
Безопасность группового помещения	2.88	3.08	2.94
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.74	2.49	2.94
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	-	3.13	3.06
Итого по группе показателей Группа показателей «Безопасность»	2.81	2.90	2.98
Итого по области качества Здоровье, безопасность и повседневный уход	2.68	2.86	3.01
<b>Управление и развитие</b>			
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	-	3.10	2.94
Взаимоотношения и взаимодействие	-	3.34	3.33

ГРУППЫ			
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	-	2.90	2.72
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	-	2.80	2.83
Итого по области качества Управление и развитие	-	3.04	2.96
Итого по уровню "Уровень 1. Оценка групп"	2.70	2.80	2.83

## **План повышения качества дошкольного образования в ДОО муниципалитета**

### **Риски**

- низкая мотивация работников ДОО Сулейман-Стальского района,
- частая сменяемость педагогических кадров,
- недостаточный уровень подготовки молодых кадров,
- недостаточный уровень развития профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог", "Руководитель"

### **Возможности**

Внедрение технологии наставничества в методическую работу города по западающим направлениям мониторинга, организация обучения на рабочем месте, освоение новых педагогических технологий, создание комфортных условий для педагогов в организации

### **Направления развития**

Создание условий по работе с детьми с ОВЗ, разработка и реализация АООП, Управление развитием ДООУ на основе моделей,



### Планируемые результаты (уровень качества по завершению 5-летнего периода)

Область качества	Текущий уровень (2020)	Плановый уровень (2025)
1. Образовательные ориентиры	2,7	3
2. Образовательная программа	2,94	3
3. Содержание образовательной деятельности	3,07	3,5
4. Образовательный процесс	2,78	3
5. Образовательные условия	2,79	3
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2,6	3
7. Взаимодействие с родителями	2,9	3
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,1	3,5
9. Управление и развитие	2,88	3

### 7.5. Основные мероприятия, направленные на достижение планируемых результатов по завершению 5-летнего периода

Год	Мероприятия	Ответственные
2021	координация работы целевой группы "Офисное проектирование в ДОО", координация работы районных методических объединений педагогических работников ДОО с учетом результатов, полученных в ходе мониторинга, семинары по внесению корректировок в ООП АООП	Главный специалист.
2022	перекрестный аудит ООП и АООП, координация работы целевой группы "ДОУ с детьми с ОВЗ", апробация программы обучения на рабочем месте (технология наставничества)	Главный специалист.
2023	Подготовка ДОУ - тьюторов, оказывающих консультативную помощь педагогам в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Диссеминация передового опыта, реализованного в 2021-2022 годах	Главный специалист.
2024	Закрепление за ДОУ-тьюторами садов-аутсайдеров, организация обучения. Диссеминация передового опыта, реализованного в 2022-2023 года	Главный специалист.
2025	Увеличение числа обученных наставников за счет ежегодного обучения на базе УО, а также увеличение количества ДОУ, организующих обучение на рабочем месте (технология наставничества)	Главный специалист.