

ОТЧЁТ
по внедрению программы наставничества в рамках модели
«Педагог-педагог»
за
2022-2023 учебного года

Отчёт подготовлен куратором программы наставничества,
методистом Гусейновой М.З.

Касумкент-2023

Настоящая муниципальная целевая модель наставничества разработана в целях реализации федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего» и «Молодые профессионалы» и Национального проекта «Образование» и регулирует отношения, связанные с функционированием и развитием наставнических программ в муниципальных образовательных учреждениях. Целью внедрения целевой модели Наставничества является:

- подготовка обучающихся общеобразовательных учреждений к самостоятельной, осознанной и социально-продуктивной деятельности в современном мире, раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала, содействие их профессиональному самоопределению, практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий и личностного подхода к обучению.

- создание экологичной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров, формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения между его участниками, способного на комплексную поддержку ее деятельности

С целью оказания помощи молодым учителям общеобразовательных школ (далее ОО) Сулейман-Стальского района в профессиональном становлении, а также для развития их профессиональных умений и навыков в 2022-2023 учебном году была продолжена работа ИМЦ РУО. Приказом МКУ «ИМЦ» под №38 от 10.09.2021г назначена Гусейнова М.З., методист ИМЦ. Положение о наставничестве и план работы утверждены приказом МКУ «ИМЦ» под №64 от 07.09.2022г. Стажировочная площадка для проведения занятий и мероприятий с молодыми педагогами утверждена Приказом РУО « О назначении опорной образовательной организации по внедрению наставнических практик МКОУ «Новопоселковую СОШ»» от 18.01.2023 №05. В ОО муниципалитета действуют 2 формы наставничества: «учитель- учитель» и «учитель – ученик». В районе созданы 56 наставнических пар модели «учитель-учитель» и 1 пара «учитель-ученик». Во всех ОО созданы наставнические пары , утвержденные приказом директора. С начала учебного года проведена определенная работа: - семинар для учителей- наставников от 19.05.2022г по теме «Организация наставничества (Положение о наставничестве);

- создан банк данных наставников-кураторов: наставников- педагогов и молодых учителей в школах.;

- разработана Дорожная карта реализации Модели наставничества в ОО;

-создана муниципальная Школа наставничества, куда входят 9 учителей наставников и руководитель- муниципальный координатор. Все образовательные организации ознакомлены с Дорожной картой реализации Модели наставничества в муниципалитете, с пакетом документации для реализации данной Модели. В всех школах утверждены свои Дорожные карты, планы работ с молодыми педагогами.

28.09.22г проведен семинар на тему **«Совершенствование мастерства молодого учителя через наставничество»**, где разработан план работы педагога наставника с молодыми специалистами.

01.12.22г. проведен семинар- практикум **«Использование современных технологий на уроках молодыми учителями»** для наставляемых учителей на базе Тока роста МКОУ «Герейхановская СОШ№1» и МКОУ «Касумкентская СОШ№1». Проведен семинар-совещание кураторов-наставников школ и заместителей по УВ совместно, где обсуждались вопросы наставничества и Совет наставников, количестве 10 человек.

Проведено несколько семинаров по вопросам Наставничества:

Районный семинар учителей начальных классов **«Современные педагогические технологии как средство повышения педагогического мастерства молодых педагогов»**

Семинар-практикум **«Реализация требований обновленного ФГОС»**.

Семинар учителей естественно-научного цикла **«Марафон функциональной грамотности»**

Семинар **«Межпредметные связи географии и экологии: проверка достижения метапредметных результатов посредством изучения опыта педагогов наставников (для молодых учителей) на базе МБОУ «Цмурская СОШ»**

Организованы Круглые столы: встреча молодых учителей района с Наставником РД Ганиевым Тельманом Гусейновичем на стажировочной площадке наставничества (Новопоселковая СОШ);

круглый стол, с участием молодых учителей, наставников и муниципального координатора, проведен в МКОУ «Цмурская СОШ». Проверена документация наставников и молодых учителей.

Проводились **открытые уроки** опытными педагогами на уровне муниципалитет по биологии- Магамдарова Э.М., Шафиева Н.Э.; по химии – Аликберова Б.Б.; Якубова В.А.—история; Масумова А.К. - начальные классы .

Проведены открытые уроки для молодых педагогов на базе образовательных организаций:

1) МКОУ «Куркентская СОШ№1»

23.11.22 - в классе 4а по математике по теме «Сложение и вычитание величин»,

01.03.23 - в 4а классе по технологии на тему «Фоторамка для мамы».

11.03.23 - в 6 классе по английскому языку на тему «Введение и активизация новой

лексики по теме «Одежда»,

16.03.23 - в 5б классе по биологии на тему «Природные сообщества»

Молодыми специалистами даны открытые уроки:

Абдулаевой М.У. в 8а классе по географии на тему: «Растительный и животный мир»

-01.12.2022г.

В 8а и 8б классах квест-игра по географии на тему «Внутренние воды России»-07.02.2023г.

Садрадиновой Н.А. урок-игра в 3-х классах «Funny Englisch»-07.02.2023 г.

Расуловой А.Б. во 2 классе по музыке «Праздник мам и бабушек»-02.03.2023г.

2) МКОУ «Эминхюрская СОШ»

1 Открытый урок по английскому языку на тему « Земля - это колыбель разума» 5 кл.

08.12.22 г.

2 Открытый урок на тему «С любовью в сердце- достойная жизнь старшего поколения»

8 кл 10.03.23 г.

3 Внеклассное мероприятие «Ежедневный подвиг учителя» 6кл 15.02.23г

3) МКОУ «Куркентская СОШ№2»

16.02.23 – урок математики на тему : « Деление числа на произведение», 4 кл

04.04.23 – « ВОВ и Великая Победа» (окр.мир) 4 кл.

23.11.22 - в 9 классе русскому языку по теме: «Сложносочиненное предложение»

01.03.23 - в 9 классе по русскому языку по теме: «Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях».

Рустамовой Н.З. в 2 классе - на тему: «Водные богатства» - 12.04.2023 ;

Вагабовой А.А. в 5 классе на тему: «Предложения распространенные и нераспространенные »- 29.04.2023г

В основе проведенных уроков учителей лежит системно-деятельностный подход все уроки проведены с учетом требований ФГОС. С учащимися класса удалось установить доброжелательные деловые взаимоотношения. К урокам учителя готовились всегда тщательно.

Как координатор по организации и контролю наставничества на муниципальном уровне, сама тоже прошла курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Трансформация муниципальной методической службы в условиях единой федеральной системы методического сопровождения педагогов», «Наставничество- как стратегия непрерывного развития педагогов».

Указом Президента Российской Федерации от 27.07.2022г. №401-2023г объявлен Годом педагога и наставника, в целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность . Это обязывает нас еще более ответственно относиться к вопросам наставничества.

**План работы наставника с наставляемым на
период с 10.09.2022 по 31.05. 2023**

**Цель: приобретение молодым специалистом необходимых профессиональных
навыков**

(организационных, коммуникативных) и закрепления на месте работы

№ п/п	Наименование планируемого события	Срок исполнения	Ожидаемый результат
1	Участие наставника и наставляемого в методическом семинаре «Совершенствование мастерства молодого учителя через наставничество»	28.09.2022г	1. Участие наставника и наставляемого в семинаре 2. Сертификат участника
2	Участие наставляемого в конкурсах, фестивалях, форумах всероссийского, регионального и международного значения (допустимо дистанционное участие)	В течение учебного года	1. Сертификаты, грамоты, дипломы
3	Проведение тестирования наставляемого на знание педагогических, психологических и методических основ	Ноябрь-декабрь	1. Письменный анализ теста 2. План корректирующих действий со стороны наставника 3. Корректирующие занятия по исправлению пробелов в знаниях
4	Участие наставника и наставляемого в методическом семинаре – практикуме «Использование современных технологий на уроках молодыми учителями»	01.12.2022г	1. Публикация на сайте
5	Участие наставника и наставляемого в Ярмарке открытых занятий (Открытые уроки в МКОУ «Куркентская СОШ№1, Касумкентская	февраль	1. Наличие методической разработки открытого занятия 2. Сертификат участника

	СОШ№1, Новопоселковая СОШ, Ашагастальская СОШ)		
6	Участие наставляемого или наставника в проведении круглого стола	Март	1. Публикация на сайте РУО
7	Участие наставника и наставляемого на межмуниципальном семинаре «Наставничество как деятельностное сопровождение молодого специалиста в образовательной организации»	Март	1. Наличие методической разработки 2. Сертификат участника
8	Подготовка творческого отчета по наставнической работе пары за 2022-2023 учебный год	Май-июнь	1. Творческая работа

Вся проведенная работа выставлена на сайт РУО, в разделе Наставничества и отражена в Дневнике муниципального координатора с указанием ссылок. Приняты отчеты у школьных координаторов Наставничества о проделанной работе и об итогах внедрения модели Наставничества за учебный год.

3. Выводы по внедренной системе наставничества

Запущенная в 2021-2022 учебном году Программа наставничества в модели «педагог-педагог» была нацелена на обеспечение качественного уровня развития системы наставничества в политехникуме при помощи развития продуктивных механизмов взаимодействия наставника и наставляемого в целях создания условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения профессиональной ориентации педагогов. Созданные наставнические команды работали по согласованному с ними плану, где решались задачи программы: Обеспечить оптимально лёгкую психологическую адаптацию молодых, либо вновь прибывших на работу специалистов.

2. Создать комфортную профессиональную среду внутри политехникума позволяющую реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.
3. Способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности
4. Развивать интерес к методике построения и организации результативного образовательного процесса.

5. Ориентировать наставляемого на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности.
6. Прививать наставляемому интерес к педагогической деятельности в целях ее закрепления в образовательной организации.
7. Ускорить процесс профессионального становления педагога.

Все задачи были решены в течение учебного года. Обратимся к результатам указанным в программе и проведем сопоставительный анализ уровня реализации данных результатов: по такой форме проведен отчет в образовательных организациях

Наименование планируемого события	Ожидаемый результат/баллы	1-команда	2-команда
Проведение тестирования наставляемого на знание педагогических, психологических и методических основ	Наличие диагностики, результатов диагностики (1 балл)		
Участие наставляемого в конкурсах, фестивалях, форумах регионального и международного значения (допустимо дистанционное участие)	Уровень региона (1 балл за каждое мероприятие) Всероссийский уровень (1,5 балла за каждое мероприятие) Международный уровень (2 балла за каждое мероприятие)		
Участие наставника и наставляемого в методических семинаре-практикуме	1 Участие наставника и наставляемого в семинаре, сертификат участника (1 балл)		
Участие наставника и наставляемого в Ярмарке открытых занятий	Уровень ОО (1 балл за каждое мероприятие) Уровень района. (2 балла за каждое мероприятие) Уровень региона (3 балла за каждое мероприятие)		
Рейтинг команд	Итого баллов		

Рекомендация: на следующий учебный год необходимо обратить внимание на профессиональное становление наставников в части реализации профессиональных навыков, повышения квалификации и распространения методического опыта.

Методист МКЧ "ИМЧ"

В.А. / Гусейнова