



ПРИКАЗ

Администрация управления образования
адм. МР «Судейман-Стальский район»
Шихбабаев Г.Р.
приказом от 29 апреля 2022 года №57

**План мероприятий («дорожная карта») по внедрению инклюзивного общего
и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных
условий для обучающихся с инвалидностью и ограниченными
возможностями здоровья МР «Судейман-Стальский район» на долгосрочный период (до 2030 года)**

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг. 2028 - 2030 гг.	
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ)						
1	Совершенствование муниципального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с	УО, МКУ «ИМПЦ»	2022 - 2030 гг.	Приведение в соответствие с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, затрагивающие вопросы реализации прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование.	Текущая деятельность	
II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ						

3	<p>Разработка и реализация модели инклюзивной образовательной организации</p>	<p>УО, МКУ «ИМЦ», Финансовое управление</p>	<p>2022 - 2030 гг.</p>	<p>Определение пробных площадок по организации инклюзивного образования и создание в них условий МКДОУ «Чубарук» и МКОУ «Новопоселковая СОШ»</p>	<p>Создание условий инклюзивных учреждений МКДОУ №1, №2 с.Касумкент и МКОУ «Касумкентская СОШ №1», «Касумкентская СОШ №2», «Ашагасталказмалаярская СОШ», «Ортастальская СОШ», «Юхаристальская СОШ»</p>	<p>Внедрена модель инклюзивной общеобразовательной организации на территории района; используются критерии оценки ее деятельности. Проведение ежегодного мониторинга оценки инклюзивной образовательной</p>	<p>Изменение штатного расписания инклюзивных учреждений, введение дополнительных единиц ассистентов и тьюторов</p>
---	---	---	------------------------	--	--	---	--

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2026 - 2030 гг.:	
4	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	УО, МКУ «ИМЦ»	2022 - 2030 гг	Мониторинг информации о потребности в кружках	Организация кружков на базе ДДТ и ДЮСШ № 1,2,3	Внедрена модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ во всех учреждениях	Введение в штатное расписание УДО дополнительных единиц педагогов по работе с детьми ОВЗ
5	Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Финансовое управление	2022 - 2030 гг.	Участие в апробации методики и инструментария определения нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг по реализации основных адаптированных образовательных программ общего и дошкольного образования в соответствии с общими требованиями	Произведена корректировка подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования (при необходимости).	Представление запроса в Минфин РД об открытии штатных единиц	

III. Создание учебно-методического обеспечения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг. 2026 - 2030 гг.:	
6	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	УО, МКУ «ИМПЦ»	2022 - 2030 гг.	Мониторинг потребности в учебниках и учебной литературе	Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой.	Представление своевременной заявки в Минобр РД

IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

7	Развитие сети служб ранней коррекционной помощи	Финансовое управление	2022 - 2030 гг.	Обеспечено функционирование служб ранней коррекционной помощи (работа психолого-педагогического консилиума на базе каждой образовательной организации, наличия лекотек, логопунктов, ресурсных групп кратковременного пребывания, консультативных центров);	Увеличено количество служб ранней коррекционной помощи разработаны муниципальные проекты и дорожные карты по развитию системы ранней помощи детям с 2-х месяцев и их семьям, реализуемые с использованием механизмов сетевого взаимодействия;	Обеспечена доступность ранней коррекционной помощи детям и их семьям	Дополнительные средства софинансирования для создания условий по региональной программе «Доступная среда»
---	---	-----------------------	-----------------	---	---	--	---

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2026 - 2030 гг.:	
8	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью и ОВЗ	Финансовое управление	2022 - 2030 гг.	Создание условий для беспрепятственного доступа;	Апробация форм психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного скрининга нарушений развития у дошкольников	внедрение форм психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного скрининга нарушений развития у дошкольников	Дополнительные средства софинансирования для создания условий по региональной программе «Доступная среда»
9	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ	Финансовое управление	2022 - 2030 гг.	2022г.: Функционирование не менее 1 инклюзивной общеобразовательной организации; 2023г.: Функционирование не менее 2 инклюзивных общеобразовательных организаций; 2024г.: Функционирование не менее 3 инклюзивных общеобразовательных организаций;	Функционирование не менее 90% отдельных общеобразовательных организаций, оснащенных новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям;	Функционирование не менее 90% отдельных общеобразовательных организаций, оснащенных новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям;	Дополнительные средства софинансирования для создания условий по региональной программе «Доступная среда»
10	Развитие сети организаций дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Финансовое управление	2022 - 2030 гг.	Разработаны подходы к организации и развитию системы дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;	Апробированы схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций, реализующих программы дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	Созданы условия в не менее, чем 100% учреждений дополнительного образования, развивающих детей с инвалидностью и ОВЗ	Дополнительные средства софинансирования для создания условий по региональной программе «Доступная среда»

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг. / 2026 - 2030 гг.:	
11	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	УО, МКУ «ИМЦ»	2022 - 2030 гг.	Апробация созданных условий для оздоровления детей с инвалидностью и ОВЗ в не менее чем 1 лагере;	Внедрение условий в не менее чем 100% лагерей;	Текущая деятельность
V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ						
12	Создание Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - ЦППМС)	Финансовое управление	2022 - 2030 гг.	2022г.: создание филиала ЦППМС от регионального для обслуживания районов Южного Дагестана		Подготовка предложений в Министерство образования РД и Министерство финансов РД
13	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий	Финансовое управление	2022 - 2030 гг.	Подготовка предложений по модернизации работы ПМПК в структурном подразделении ЦППМС;	Внедрение методических рекомендаций в работе ПМПК по проведению мониторинга и учета рекомендаций	Подготовка предложений в Министерство образования РД
VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ						
14	Размещение информации об образовании детей с инвалидностью и ОВЗ	УО, МКУ «ИМЦ»	2022-2030	Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		Текущая деятельность

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2026 - 2030 гг.:	
15	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ	Финансовое управление	2022-2030	Проведение и участие во: - Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Учитель-дефектолог России", - Всероссийский конкурс "Лучшая инклюзивная школа России", - Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей "Сердце отдаю детям!"; - Всероссийский съезд дефектологов; - Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии; - Всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий; Обеспечено участие обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ в конкурсных мероприятиях, олимпиадах, спортивных мероприятиях для детей с инвалидностью, с ОВЗ; Обеспечено участие специалистов образовательных организаций в международных, федеральных, региональных научно-практических конференциях, посвященных вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.			Предусмотреть средства на проведение и выезд конкурсантов для участия в очном этапе конкурсов.
VII. Развитие кадрового обеспечения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ							
16	Модернизация дефектологического образования	Финансовое управление	2022-2030	2022г.: Мониторинг и прогнозирование в необходимости дефектологов, логопедов и тьюторов для инклюзивных образовательных организаций;	Проведение обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам для каждой инклюзивной организации;	Дополнительные средства софинансирования для создания условий по региональной программе «Доступная среда»	

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг. 2026 - 2030 гг.:	
VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ						
17	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	УО, МКУ «ИМЦ»	2022-2030	<p>2022 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО.</p> <p>2023 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО.</p> <p>2024 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО.</p> <p>2025 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО.</p> <p>2026 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО.</p>	<p>2022 - 2024 гг.</p> <p>2025 - 2027 гг.</p> <p>2026 - 2030 гг.:</p>	Текущая деятельность
18	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	УО, МКУ «ИМЦ»	2022-2030	<p>2022 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).</p> <p>2023 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).</p> <p>2024 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).</p> <p>2025 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).</p> <p>2026 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).</p>	<p>2022 - 2024 гг.</p> <p>2025 - 2027 гг.</p> <p>2026 - 2030 гг.:</p>	Текущая деятельность